

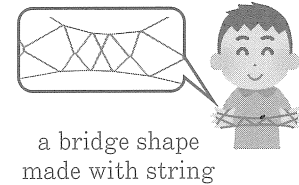
1 次の(1)～(10)の日本語の文の内容と合うように、英文中の（ ）内のア～ウからそれぞれ最も適しているものを一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) この辞書は便利です。
This (ア bicycle イ dictionary ウ map) is useful.
- (2) その歌手は日本でとても人気があります。
The singer is very (ア kind イ popular ウ rich) in Japan.
- (3) 私は毎月、祖母に電話をかけます。
I (ア call イ help ウ see) my grandmother every month.
- (4) あなたは今週の土曜日、どこへ行く予定ですか。
(ア When イ Where ウ Why) are you going to go this Saturday?
- (5) 私たちの町について話しましょう。
Let's talk about (ア our イ us ウ we) town.
- (6) 彼は私の誕生日に私に本をくれました。
He (ア gave イ give ウ given) me a book on my birthday.
- (7) 彼女はフランス語を話しますか。
(ア Do イ Does ウ Is) she speak French?
- (8) その新しい駅は1か月前に建てられました。
The new station was (ア build イ building ウ built) one month ago.
- (9) 彼らは牛乳を買うためにスーパーマーケットへ行きました。
They went to the supermarket (ア bought イ buy ウ to buy) milk.
- (10) もしあなたが私なら、あなたはどちらを選びますか。
If you (ア am イ is ウ were) me, which would you choose?

2 ヒロキ (Hiroki) は日本の高校生です。次の〔I〕、〔II〕に答えなさい。

〔I〕次は、ヒロキが英語の授業で行ったスピーチの原稿です。彼が書いた原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you know about “*ayatori*”? The Japanese word “*ayatori*” means playing by making various shapes with string. In Japan, some children enjoy ① shapes of things, for example, a river and a bridge. Last week, I joined a party to welcome some students from Australia. At the party, I introduced *ayatori*. But ②they already knew how to make various shapes with string. One of such shapes was a fish shape. I saw the shape for the first time.



After the party, I read a book and learned that people in some areas in the world enjoy something like *ayatori*. They make many different shapes with string. Those shapes show things ② are often seen in their everyday lives. In one area, people make a cloud shape with string. The weather there often changes, so I imagine they carefully look at clouds. In another area, people make a star shape with string. They know the direction, thanks to one bright star. I think watching stars is important for people there. By learning about various shapes people made with string, I could imagine a part of their lives.

(注) *ayatori* あやとり (糸やひもなどでさまざまな形を作って遊ぶこと) string 糸、ひも

(1) 次のうち、本文中の ① に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア made イ make ウ making エ to make

(2) 本文中の ②they の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語 4 語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 次のうち、本文中の ② に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア how イ when ウ where エ which

(4) 次のうち、本文で述べられている内容と合うものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア ヒロキは、先週参加したパーティーで、あやとりを初めて知った。
イ ヒロキは、パーティーに参加した後、本を読んで、あやとりで橋の形を作る方法を学んだ。
ウ ヒロキは、ある地域の人々が糸で星の形を作るのは、その天気がよく変わるからだと学んだ。
エ ヒロキは、人々が糸で作ったさまざまな形について学ぶことで、彼らの生活の一部を想像することができた。

〔II〕スピーチの後に、あなた (You) がヒロキと次のような会話をするとしてします。あなたならば、どのような話をしますか。あとの条件 1～3 にしたがって、(①) ～ (③) に入る内容を、それぞれ 5 語程度の英語で書きなさい。解答の際には記入例にならって書くこと。

You: Hi, Hiroki. (①)
Hiroki: Yes, I had a good time with the students from Australia. We are going to have a party again next week. Will you join the party?
You: Yes! (②)
Hiroki: That's good! Let's think about things we can do together with the students from Australia. What do you want to do with them?
You: (③)
Hiroki: OK.

<条件 1> ①に、「あなたはそのパーティーを楽しみましたか。」とたずねる文を書くこと。
<条件 2> ②に、「私もそれに参加するつもりです。」と伝える文を書くこと。
<条件 3> ③に、前後のやり取りに合う内容を書くこと。

記入例				
What	time	is	it	?
Well,	it's	11	o'clock.	

